

VERBALE N. 4

Il giorno 24-10-2019 alle ore 16.30 presso la sala riunioni di via Merlini 8 si riunisce il Collegio docenti dell’I.C. Via Acquaroni per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente (in visione sul sito nell’area riservata, sezione “Piano Attività Collegiali”)
2. Delibera Progetto “Potenziamento Lingua Inglese” classi prime Scuola Primaria
3. Delibera Progetti ore di compresenza Scuola Primaria
4. Delibera Piano di Formazione a.s. 19-20
5. Delibera criteri sostituzioni docenti
6. Informativa Regolamento di Istituto
7. Informativa attività di recupero Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado.
8. Comunicazioni del Dirigente scolastico

La prof.ssa Bozza fa l’appello dei docenti dei tre ordini di scuola (Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado). Constatato il numero legale dei presenti per la validità della seduta, il D.S., prof. Guglielmo Caiazza, dichiara aperta la stessa.

VERBALIZZA: la prof.ssa Margherita Bozza

PUNTO N. 1: Approvazione del verbale della seduta precedente

Il D.S., prof. Guglielmo Caiazza, chiede al Collegio l’approvazione del verbale della seduta precedente pubblicato sul sito della scuola.

Il Collegio approva a maggioranza (si astengono gli assenti al precedente Collegio) il verbale della seduta del 24 settembre 2019.

PUNTO N. 2: Delibera Progetto “Potenziamento Lingua Inglese” classi prime Scuola Primaria

Il D.S. informa il Collegio in merito alla richiesta dell’ins.te Stoppoloni di ripristinare il monte ore settimanale da 1 a 2 di L2 nelle classi prime della Scuola Primaria e chiede alla stessa di illustrarla nel dettaglio. Il D.S. sottolinea che tale richiesta risulta legittima nell’ambito della flessibilità didattica contemplata dal DPR 275 del 1999, artt.4-5-6. L’insegnante Stoppoloni afferma che tale

richiesta trova il suo fondamento nell'opportunità di implementare le ore di L2 nella scuola, dove già negli anni passati l'orario era di due ore nelle classi prime ed è tuttora forte la richiesta dell'utenza per un arricchimento della lingua inglese; consolidare la continuità educativa nell'apprendimento di L2 tra Infanzia e Primaria e consentire agli alunni di acquisire maggiore sicurezza e padronanza attraverso lo speaking per meglio affrontare i percorsi successivi per il conseguimento delle certificazioni Trinity

Il Collegio delibera all'unanimità il ripristino del monte ore settimanale da 1 a 2 di L2 nelle classi prime della Scuola Primaria.

PUNTO N. 3: Delibera Progetti ore di compresenza Scuola Primaria

In merito alle ore di compresenza nella Scuola Primaria, il D.S. apre la discussione riprendendo quanto detto al punto 11 del Collegio del 9 settembre in cui si decideva di rimandare la suddetta delibera e prorogare alla prima settimana di ottobre la data di consegna dei progetti da attuare nelle ore di compresenza. In merito alla richiesta dell'ins.te Lapucci già fatta nel Collegio del 9 settembre sul fatto che la percentuale del 50% delle ore a compresenza data a progetti e 50% a supplenza dovrebbe essere rivista, aumentando la percentuale delle ore lasciate per i progetti.

Il D.S. afferma che non è possibile definire a priori, in maniera rigida, la suddetta percentuale ma che sarebbe opportuno agire con una certa flessibilità, perché una variabile importante e non sempre prevedibile, diventa il tasso di assenteismo dei docenti. Il D.S., comunque, si impegnerà per garantire ad ogni progetto pervenuto una copertura di almeno 25-30 ore di copertura per l'attuazione dello stesso. Interviene l'ins.te Lapucci che chiede, a questo punto, di rimodulare i diversi progetti delle ore di compresenza per non disperdere energie e dedicarli alle attività di recupero.

Il Collegio delibera all'unanimità la suddetta proposta.

PUNTO N. 4: Delibera Piano di Formazione a.s. 19-20

Il Dirigente scolastico chiede alle F.S. della Area 1, Catalani e Fortunato, di illustrare il Piano di formazione del personale scolastico, predisposto anche sulla base delle indicazioni e richieste pervenuta dal Collegio. Tale Piano verterà essenzialmente su tre macroambiti: Sicurezza -Privacy - Bullismo/Cyberbullismo/Legalità.

Le Proposte Formative riguarderanno essenzialmente:

1. Formazione Dirigente Scolastico.
2. Formazione Rendicontazione Sociale.
3. Formazione Progetti integrativi PTOF Comune di Roma.

4. Formazione Didattica neuro linguistica/espressiva tramite strumenti filmici multimediali.
5. Formazione Ambito 4 Piattaforma S.O.F.I.A.
6. Formazione “DISLESSIA AMICA” Livello Avanzato.
7. Alfabetizzazione Informatica.
8. “*CREATURE VARIOPINTE*”: La filosofia dialogica come educazione alla cittadinanza per la prevenzione e il contrasto al bullismo.
9. Formazione Inclusione Scolastica.
10. Formazione Neoimmessi.
11. Formazione II° Livello alunni adottati/affidati.
12. Corso per la Scuola Primaria di Differenziazione.
13. Formazione nell’ambito dell’autismo.

Per quanto riguarda i punti 8 e 12, prende la parola il prof. Fortunato per fornire alcuni chiarimenti al Collegio. La proposta giunta dalla prof.ssa Napodano Mirella, Creature variopinte, è da intendere come formazione in servizio per i docenti e prevede una parte teorica e laboratoriale. Il tema proposto mette in connessione alcune problematiche sociali (bullismo ecc) con la filosofia dialogica che viene a configurarsi come una pista didattica e un'opportunità formativa, per docenti e discenti, tesa alla prosocialità e alla cultura del dialogo e dell'incontro a scuola. Nella parte formativa (destinata solo ai docenti in un pomeriggio dopo l'orario di servizio) si apprenderanno le basi teoriche e le modalità di

intervento, mentre il giorno seguente saranno proposti i laboratori in classe su tematiche scelte e condivise con i docenti per rafforzare la cittadinanza attiva e responsabile nella comunità scolastica. È possibile, inoltre, aderire alla proposta formativa di un Corso di differenziazione didattica Montessori dall'O. N. M. Di Roma, entro il 28/10/2019. Il corso dura 550 ore e rilascia l'attestato di specializzazione didattica. Le lezioni pomeridiane avvengono in Via di san Gallicano dalle 16-17 per due giorni a settimana a partire da dicembre. L'ente montessoriano in base alle adesioni prevede uno sconto. Interviene l'ins.te Stasio che comunica al Collegio che c'è la possibilità di effettuare il seminario/evento formativo sui temi della Cittadinanza Digitale relativo al progetto “Vivi internet, al meglio”, in collaborazione con Google. Il corso online è disponibile sulla piattaforma istituzionale **S.O.F.I.A** e la partecipazione è certificata da SOS Il Telefono Azzurro Onlus, quale Ente di formazione accreditato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. Il progetto consta di due momenti formativi: un corso in presenza (2h) dedicato ai docenti dell'Istituto e un corso online di approfondimento.

Prende la parola l'ins.te D'Emili per dare delucidazioni sul punto 11, specificando che il corso in presenza sarà della durata di 3 ore, promosso da AFN e tenuto dalla dott.ssa Lonano intorno a

tematiche quali la fatica di imparare degli alunni con storie difficili e gli effetti sull'incuria e dei traumi precoci sulla capacità di apprendere e le possibilità di recupero.

Chiude gli interventi il prof. Fortunato che afferma di essersi informato con il Ds e la professoressa Bucaioni per accreditare il nostro Istituto come sede per ospitare i tirocinanti del Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria (laurea che forma i futuri docenti della Scuola dell'Infanzia e Primaria e sostegno per i gradi indicati) e i tirocinanti del TFA Scuola Secondaria di primo grado. La scuola ha tutti i requisiti previsti dai D.M. in materia di accredito scuole per i tirocini.

Il D.s., dunque, chiede la delibera del Collegio affinché il nostro I.C. diventi Ente accreditato per i tirocini in Scienze della Formazione Primaria e TFA.

Il Collegio delibera all'unanimità.

PUNTO N. 5: Delibera criteri sostituzioni docenti

Il D.S. illustra al Collegio nel dettaglio i criteri di sostituzione dei docenti. Dopo ampia e animata discussione e dopo aver accolto la richiesta delle prof.sse Mingrone e Pirolozzi di modificare il punto 6 perché il docente di sostegno è sulla classe e non sull'allievo con disabilità e la richiesta del Collegio di aggiungere al punto 9 la dicitura "in caso di estrema emergenza", si sottopongono al Collegio per la delibera i seguenti criteri da seguire ai fini dell'assegnazione delle supplenze brevi, per la sostituzione dei docenti assenti. La nomina del docente supplente non è garantita il primo giorno di assenza. Si precisa che i sottoindicati criteri costituiscono oggetto di informazione preventiva alla RSU d'Istituto. Si utilizzeranno i seguenti criteri, indicati in ordine di priorità:

1. docenti che hanno fruito di permessi orario da recuperare (art.16 CCNL comma 3);
2. "Banca ore" (nel caso di ore di lezione non effettuate nelle prime settimana di lezioni in quanto l'attività è stata programmata in modo ridotto);
3. docenti in orario che risultano a disposizione e che, per motivi diversi, possono trovarsi senza alunni;
4. docenti della classe in contemporaneità o compresenza, seguendo un ordine di rotazione il cui controllo è affidato al responsabile di plesso;
5. variazione, per esigenze di servizio, delle ore a disposizione, utilizzate in maniera flessibile, previa comunicazione al docente della modifica di orario;
6. docenti di sostegno, "una tantum" in assenza dell'alunno con disabilità;

7. docenti in servizio in classi che, per motivi diversi, presentano un numero esiguo di allievi e che quindi accoglieranno un'altra classe possibilmente parallela o lo smistamento di parti di altre classi; il docente coordinatore di classe o prevalente per la scuola primaria provvede a predisporre in duplice copia i gruppi di alunni da suddividere: una copia sarà appesa nella classe, l'altra consegnata ai collaboratori scolastici dei plessi d'appartenenza.
8. docenti assegnati nell'organico di potenziamento;
9. in caso di estrema emergenza, quando in classe sia presente il docente di sostegno, secondo turnazione, saranno incaricati della supplenza in altra classe i docenti curricolari, seguendo un ordine di rotazione il cui controllo è affidato al responsabile di plesso;
10. docenti in ora libera, disponibili ad effettuare "ore eccedenti", su richiesta specifica. Tali ore, da indicare nel quadro orario, potranno essere retribuite come da norma o, a richiesta del docente, accantonate per l'eventuale fruizione di permessi.

Il D.S. sottolinea, inoltre, che Responsabili del procedimento di sostituzione dei docenti assenti, sono, in ognuna delle sedi, i Responsabili di plesso e i Collaboratori del DS, che firmeranno gli atti conclusivi di nomina dei supplenti. I docenti firmeranno la sostituzione del docente assente sull'apposito registro delle sostituzioni all'uopo predisposto e che riveste carattere di ufficialità. Il Dirigente chiede la responsabile collaborazione di tutto il personale, indispensabile soprattutto nei casi di emergenza.

Il Collegio delibera all'unanimità.

PUNTO N.6: Informativa Regolamento di Istituto

Il D.S. informa il Collegio che sono state effettuate e deliberate in sede di Consiglio di Istituto alcune integrazioni al Regolamento di Istituto in merito ai seguenti argomenti:

- Orario ricevimento Scuola Secondaria
- Ritardi, uscite, assenze e giustificazioni
- Entrata e uscita alunni
- Giorni di funzionamento
- Pausa ludica mattutina Scuola Primaria
- Organo di Garanzia

Il D.S. specifica che, pur avendo la Regione Lazio abolito l'obbligo del certificato medico dopo 5 giorni di assenza dell'allievo, nel Regolamento di Istituto della nostra scuola sarà inserito l'obbligo di portare il certificato medico nel caso gli allievi siano stati all'estero per più di 15 giorni e dopo

casi di pediculosi. In quest'ultimo caso basterà anche, eventualmente, l'autocertificazione del genitore.

Il D.S., inoltre, propone al Collegio di inserire, oltre alle sanzioni disciplinari già previste all'interno del Regolamento di Istituto, le cosiddette "sanzioni atipiche".

Le sanzioni diverse dall'allontanamento dalla comunità scolastica sono appannaggio del Regolamento di Istituto: a tal fine le istituzioni scolastiche si ispireranno al principio fondamentale della finalità educativa e "costruttiva" e non solo punitiva della sanzione e alla non interferenza tra sanzione disciplinare e valutazione del profitto (art 4, comma 3, DPR 249). La scuola e il Regolamento di disciplina tengono presenti la funzione educativa della sanzione disciplinare, rafforzando la possibilità di recupero dello studente attraverso attività di natura sociale, culturale ed in generale a vantaggio della comunità scolastica (Art. 4 - Comma 2) quali, per esempio, le attività di volontariato nell'ambito della comunità scolastica, le attività di segreteria, la pulizia dei locali della scuola, le piccole manutenzioni, l'attività di ricerca, il riordino di cataloghi e di archivi presenti nelle scuole.

In tutti i casi in cui sia necessario proporre o irrogare una sanzione disciplinare, la decisione deve essere assunta dall'organo competente (consiglio di classe o di Istituto) solo dopo aver sentito le giustificazioni dell'alunno nei cui confronti viene avviato il procedimento disciplinare, ai sensi dell'art. 4 del D.P.R n. 249/98, secondo cui "nessuno può essere sottoposto a sanzioni disciplinari senza avere modo di esporre le proprie ragioni". Il provvedimento adottato è comunicato integralmente per iscritto alla famiglia dell'alunno. Occorre tenere presente che – in casi eccezionali di periodi di allontanamento anche lunghi - in coordinamento con la famiglia e, ove necessario, anche con i servizi sociali e l'autorità giudiziaria, la scuola promuove un percorso di recupero educativo che miri all'inclusione, alla responsabilizzazione e al reintegro, ove possibile, nella comunità scolastica.

Il Collegio delibera all'unanimità la suddetta proposta.

PUNTO N.7: Informativa attività di recupero Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado

Per quanto riguarda le attività di recupero previste dall'Art.7, con il fondo residuo dell'a.s. 18-19 da rendicontare entro dicembre 2019, il D.S. chiede alle docenti Catalani e Bozza di intervenire. Per quanto riguarda la Scuola Secondaria di I grado, la prof.ssa Bozza informa il Collegio che questa prima tranche di corsi di L2, recupero di matematica e di italiano saranno dedicati a tutte le classi seconde e che a partire dal mese di gennaio, con il nuovo Art. 7, ci si concentrerà sulle classi prime e terze. Per quanto riguarda la Scuola Primaria, l'ins.te Catalani comunica che le classi coinvolte in tali attività di recupero saranno le classi quinte.

Il Collegio ne prende atto.

PUNTO N. 8: Comunicazioni del Dirigente scolastico

Il Dirigente scolastico invita tutti i docenti a compilare quotidianamente il registro elettronico, inserendo tempestivamente presenze, assenze, ritardi e uscite anticipate degli allievi. A proposito della comunicazione scuola-famiglia, il D.S. richiama l'attenzione di tutti i docenti sulla necessità di utilizzare tutti i mezzi a disposizione: registro elettronico, diario, sito, cartelli, circolari. Inoltre richiama tutti i docenti ad una comunicazione corretta e professionale con le famiglie, in un'ottica di scuola come squadra e sistema unitario, al fine di non fomentare inutili polemiche con le stesse. Il D.S. invita anche i docenti ad una più diffusa e capillare sensibilizzazione delle famiglie per il pagamento del contributo scolastico volontario.

Ai fini di una corretta informativa del FIS, il D.S. sottolinea che molte schede progettuali risultano incomplete e invita i Referenti progettuali ad adeguare la parte finanziaria dei progetti presentati. I Referenti progettuali, inoltre, dovranno rendicontare alla fine dell'anno nel dettaglio le attività e le ore investite dai rispettivi Gruppi di lavoro. Il D.S., inoltre, dichiara che in sede di contrattazione ragionerà in un'ottica di pesi diversi dei differenti progetti e che alcuni "monte orario" dei progetti saranno leggermente decurtati, soprattutto in quei casi in cui, negli stessi gruppi di lavoro dello scorso anno, quest'anno si è proposto quasi il doppio dei membri, a fronte di un progetto con obiettivi e modalità pressochè identiche rispetto allo scorso anno.

Per quanto riguarda il progetto di Robotica presentato dalle ins.ti Catalani e Stasio, il D.S. chiede al Collegio una piccola variante e cioè che si cercherà di prevedere una compensazione del pagamento del progetto con un finanziamento esterno delle famiglie.

Il Collegio delibera all'unanimità che il progetto Robotica diventi in parte a carico delle famiglie. Il D.S. conclude sensibilizzando i docenti in merito all'assemblea del 31 ottobre richiesta dalla RSU d'Istituto, in riferimento al comunicato dei sindacati FLC CGIL, CISL Scuola, UIL Scuola RUA, SNALS Confsal e GILDA Unams *"che invitano RSU e delegati di tutti gli istituti d'Italia a riunirsi per un'ora di assemblea sindacale, in ogni scuola, il prossimo 31 ottobre, per assumere l'impegno a richiamare la massima attenzione di tutti sui rischi di chi studia e lavora in edifici inadeguati, con organici precari e insufficienti, questioni che esigono un interesse costante da parte della politica e soprattutto una concreta capacità di intervento attraverso scelte mirate e coerenti di investimento a supporto della sicurezza di strutture e impianti e di efficaci strategie di prevenzione"*.

Chiede la parola l'ins.te Mei, membro della Commissione Beni materiali, per comunicare che a tutte le classi della scuola Primaria sarà dato un "tot" di fotocopie da utilizzare e che non ci saranno

fondi residui visti che a fine anno il conto si azzererà. Il team docenti, quindi, è invitato ad organizzarsi.

Il Collegio ne prende atto

La seduta termina alle ore 18.00
del che il presente verbale.

Il Dirigente Scolastico,
Prof. Guglielmo Caiazza

Il Segretario,
Prof.ssa Margherita Bozza